

Literaturliste zu Qualität, Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement und Evaluation in Kindertageseinrichtungen

(Stand: 31.08.2014)

Altgeld, Karin, Stöbe-Blossey, Sybille (Hrsg.) (2009): Qualitätsmanagement in der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung. Perspektiven für eine öffentliche Qualitätspolitik. VS-Verlag: Wiesbaden.

Braun, Ulrich (2003): Fünf Jahre Einschätzskalen. In: KiTa aktuell NRW. Nr.02/2003. S. 40-43.

Braun, Ulrich (2004): Zur Zukunft von Qualitätssicherung in Kindertageseinrichtungen. In: Olm, H.-P. (Hrsg.): Ausgewählte Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe I. FESA-Transfer. Beiträge zur Entwicklung der sozialen Arbeit. Band 11. Hrsg. Vom Institut Forschung und Entwicklung der sozialen Arbeit (FESA e.V.). Immanuel-Kant-Str. 18 – 20. 44803 Bochum. Bochum 2004. ISSN 0948-2501. S. 75 – 93.

Braun, Ulrich (2005): Evaluation in Kindertageseinrichtungen. In: KiTa aktuell NRW. Nr. 11/2005. S. 230-232.

Braun, Ulrich (2007a): „Was ist pädagogische Qualität?“ In: Braun, Ulrich/Mienert, Malte/Müller, Stephanie/Vorholz, Heidi (Hrsg.): Frühkindliche Bildung im Team gestalten und umsetzen, Berlin, F 1.1, S. 1-18.

Braun, Ulrich (2007b): „Wie wird pädagogische Qualität gemessen?“ In: Braun, Ulrich, Mienert, Malte, Müller, Stephanie, Vorholz, Heidi (Hrsg.): Frühkindliche Bildung im Team gestalten und umsetzen, Berlin, F 1.2, S. 1-16.

Braun, Ulrich (2007c): Welche Qualität hat eine Kindertageseinrichtung? Gütesiegel für Kindertageseinrichtungen werden entwickelt, um gute Qualität für Kindertageseinrichtungen sichtbar zu machen. In: Kita aktuell NRW. 03/2007. S. 56-59.

Braun, Ulrich (2009a): Qualität in Kindertageseinrichtungen für Kinder bis zu drei Jahren In: Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige zwischen Ausbau und Bildungsauftrag. Münch, Maria-Theresia, Textor, Martin (Hrsg.). Verlag Deutscher Verein. Berlin. S. 191-201.

Braun, Ulrich (2009b): Qualität von Kindertageseinrichtungen – beliebig oder verbindlich? Überlegungen aus kommunaler Perspektive. In: Altgeld, Karin, Stöbe-Blossey, Sybille (Hrsg.): Qualitätsmanagement in der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung. Perspektiven für eine öffentliche Qualitätspolitik. VS-Verlag: Wiesbaden 2009. S. 77-94.

Braun, Ulrich (2010): Das Beste für die Kleinsten auch in Kindertageseinrichtungen? Imprint-Verlag: Münster.

Braun, Ulrich (2012): Erzieher/in-Kind-Schlüssel ist eine Strukturqualität mit großen Lücken! In: KiTa aktuell NRW 05/2012 S. 131-133.

Braun, Ulrich (2013a): Die NUBBEK-Studie. In: KiTa aktuell NRW 01/2013. S. 21-22.

- Braun, Ulrich** (2013b): Qualität von Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen?! In: KiTa aktuell NRW 04/2013 S. 93-95.
- Braun, Ulrich** (2014): Sprachförderfachkräfte – Auslaufmodell oder Zukunft der Sprachförderung? In: KiTa aktuell NRW 06/2014.
- Diller, Angelika** u.a. (2005): Der Streit ums Gütesiegel. Qualitätskonzepte für Kindertageseinrichtungen. DJI-Verlag: München.
- Erath, Peter; Amberger, Claudia** (2000): Das KitaManagementKonzept. Kindertagesstätten auf dem Weg zu optimaler Qualität. Herder-Verlag: Freiburg, Basel, Wien.
- Fthenakis, Wassilios E., Hanssen, Kirsten, Oberhuemer, Pamela, Schreyer, Inge** (Hrsg.) (2003): Träger zeigen Profil. Qualitätshandbuch für Träger von Kindertageseinrichtungen. Beltz-Verlag: Weinheim, Basel, Berlin.
- Hartmann, Waltraud, Stoll, Martina** (1999): Mehr Qualität für Kinder. Qualitätsstandards und Zukunftsperspektiven für den Kindergarten. ÖBV: Wien.
- Homburg, Mechthild, Obermaier, Michael** (2011): Perfekt im Plan. Praxisleitfaden für erfolgreiches Projektmanagement in Kita und OGS. Kronach.
- Hummel, Thomas** u.a. (1997): Total Quality Management. Carl Hanser Verlag: München.
- König, Joachim** (2000): Einführung in die Selbstevaluation. Ein Leitfaden zur Bewertung der Praxis Sozialer Arbeit. Lambertus-Verlag: Freiburg i. Br..
- Kalicki, B., Egert, F.:** Effekte der Früherziehung. In: Kinderbetreuung. Ausbau, Qualität und Herausforderungen der Früherziehung. DJI Impulse. Das Bulletin des Deutschen Jugendinstituts. 2/2012. S. 37-40.
- Kronberger Kreis** für Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen (1998): Qualität im Dialog entwickeln. Wie Kindertageseinrichtungen besser werden. Seelze /Velber.
- Knauf, Tassilo: Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen. Impulse der Reggio-Pädagogik. In: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2075.html> (24.04.2010)
- Kulbach, Roderich** (2001): Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen. In: KiTa aktuell NW. Nr. 4/2001. S. 76 – 79.
- Lamberti, Maria-Anne, Sommerfeld, Verena** (2003): Strategische Personalentwicklung. Beltz-Verlag: Weinheim, Basel, Berlin.
- Merchel, Joachim** (Hrsg.) (1998): Qualität in der Jugendhilfe. Kriterien und Bewertungsmöglichkeiten. Münster.
- Preissing, Christa** (Hrsg.) (2003): Qualität im Situationsansatz. Qualitätskriterien und Materialien für die Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Beltz-Verlag: Weinheim, Basel, Berlin.

Qualitätsentwicklung in der örtlichen Kinder- und Jugendhilfe. Orientierungshilfe zur Umsetzung der Regelungen in §§ 79, 79a SGB VIII. Expertise von Prof. Dr. Joachim Merchel, Münster.
Herausgeber: Landschaftsverband Rheinland, Köln und Landschaftsverband Westfalen-Lippe, Münster. April 2013.

Qualitätsinitiativen für Kindertageseinrichtungen. KiTa spezial Nr. 04/2004.

Roßbach, H.G., Tietze, W. et al.: Kindergarten-Skala (KES-E) – Erweiterung für spezielle Bildungsbereiche. Integrierte Qualitäts-Skala, Teil II. Erscheinungsjahr voraussichtlich 2014 im verlag das netz)

Scheuring, Wolf-Dieter (2000): Qualität und Evaluation im Kindergarten. Beispiel Waldkindergarten. PAIS-Verlag: Oberried bei Freiburg i.Br..

Schmidt, Christian, Pantel, Gerhard, Dörnbrack Christian (2009): Kita-Lexikon. Schlagwörter aus Recht, Arbeitssicherheit, Aufsicht, Verwaltung, Personalführung, Management und Organisation. Kronach.

Schneider, Kornelia (1998): Qualität für Kinder in Tageseinrichtungen. In: Merchel, Joachim (Hrsg.): Qualität in der Jugendhilfe. Kriterien und Bewertungsmöglichkeiten. Münster. S. 183-201.

Schneider, Armin., Haderlein, Ralf., Hochschule Koblenz, Anmerkungen zur Nubbek-Studie (Stand 05. Mai 2012) (Unveröffentlicht)

Strätz, R. u.a.: Qualität für Schulkinder in Tageseinrichtungen. Weinheim u.a. 2003.

Tietze, Wolfgang (Hrsg.) (1998): Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten. Luchterhand Verlag GmbH: Neuwied u.a..

Tietze, Wolfgang; Schuster, Käthe-Maria; Grenner, Katja; Rossbach, Hans-Günther (2001): Kindergarten - Skala (KES-R). Luchterhand Verlag GmbH: Neuwied u.a..

Tietze, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Pädagogische Qualität entwickeln. Praktische Anleitung und Methodenbausteine für Bildung, Betreuung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder von 0-6 Jahren. Beltz-Verlag: Weinheim, Basel, Berlin.

Tietze, Wolfgang, Bolz, Melanie, Grenner, Katja, Schlecht, Daena, Wellner, Beate (2005): Krippen-Skala (KRIPS-R). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Krippen. Beltz-Verlag: Weinheim, Basel, Berlin.

Tietze, Wolfgang, Bolz; Knobloch, Janina; Gerszonowicz, Eveline (2005): Tagespflege-Skala (TAS). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in der Kindertagespflege. Beltz-Verlag: Weinheim, Basel, Berlin.

Tietze, Wolfgang u.a. (2005): Hort-Skala (HOS). Beltz-Verlag: Weinheim, Basel, Berlin.

Tietze, Wolfgang; Viernickel, Susanne (Hrsg.) (2006): Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder. Ein nationaler Kriterienkatalog. Beltz-Verlag: Weinheim, Basel, Berlin. Erweiterte Auflage.

Tietze, W. u.a. (Hrsg.): NUBBEK. Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit. Fragestellungen und Ergebnisse im Überblick. Berlin 2012. (www.nubbek.de)

Tietze, W., Roßbach, H.G. et al.: Kindergarten-Skala (KES-RZ) Integrierte Qualitäts-Skala, Teil 1.
Erscheinungsjahr voraussichtlich 2014 im verlag das netz)

Tietze, W., Roßbach, H.G. et al.: Krippen-Skala (KRIPS-R) . Integrierte Qualitäts-Skala, Teil III.
Erscheinungsjahr voraussichtlich 2014 im verlag das netz)

Tietze, W., Roßbach, H.G. et al.: Tagespflege-Skala. Integrierte Qualitäts-Skala, Teil IV.
Erscheinungsjahr voraussichtlich 2014 im verlag das netz)

Viernickel, Susanne, Schwarz, Stefanie (2010): Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung.
Wissenschaftliche Parameter zur Bestimmung der pädagogischen Fachkraft-Kind-Relation in
Kindertagesstätten. Expertise im Auftrag von Der Paritätische – Gesamtverband, Diakonisches Werk
der EKD e.V. und Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Berlin.

http://www.gew.de/Binaries/Binary47887/expertise_gute_betreuung_web.pdf

Viernickel, Susanne (2013): Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung. Zum Verhältnis von
strukturellen Rahmenbedingungen und fachlichen Anforderungen in Kindertageseinrichtungen.
Expertise im Auftrag von Der Paritätische – Gesamtverband, Diakonisches Werk der EKD e.V. und
Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Berlin.

http://www.gew.de/Binaries/Binary47887/expertise_gute_betreuung_web.pdf

Wie steht es um die pädagogische Qualität in deutschen Kindertagesstätten? Experten
kommentieren die ersten Ergebnisse der NUBBEK-Studie. In: kindergarten heute 9/2012. S. 8-12.